


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик»

<p>СОГЛАСОВАНО: Советом учреждения протокол № 3 от 27.03.2024 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МБДОУ д/с 50 С.Г. Волкова приказ от 01.04.2024 г. № 75/1-ОД</p> 
--	--

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 50 «СЕМИЦВЕТИК»
за период 01.01.2023 – 31.12.2023 г.

г. Новосибирск
2024 г.

1 ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

МБДОУ д/с № 50 «Семицветик» (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	280/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0/ 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0 / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0/0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 63 / 22,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 217 /77,5 %
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человека 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человека 0/0 %
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	70 /25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 1/ 0,36 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной программе)	Человек 70/ 100 %
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	16,6 дней на одного ребенка
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	30 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 56,67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 46,67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/53,33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 70%
1.8.1	Высшая	9 человек / 30 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 6,67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 47,69 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП и ФАОП к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 47,69 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/280 (на одного педагога 11 детей)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя- логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
1.16	Инфраструктура	
1.16.1	Общая площадь помещений, в которых	5026,3 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
1.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	335,6 кв. м
1.16.3	Наличие физкультурного зала	да
1.16.4	Наличие музыкального зала	да
1.16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, оборудование обновлено

2 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик» (далее МБДОУ д/с № 50) соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 50, подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик» (МБДОУ д/с № 50 «Семицветик»)</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик», создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании постановления мэрии от 10.07.2012 № 6863 «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида», зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области 31.08.2012 как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида». 22.07.2013 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован устав в новой редакции в связи с изменением наименования Учреждения на муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик».</p> <p>В связи с изменением типа Учреждения на основании постановления мэрии города Новосибирска от 22.11.2022 № 4262 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик» путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик».</p>
Руководитель	Волкова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	630110, г. Новосибирск, р-н Калининский, ул. Богдана Хмельницкого, 51/1
Телефон	+7 (383) 271-07-72
Адрес электронной почты	ds_50@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска, департамент земельных имущественных отношений мэрии г. Новосибирска
Дата создания	28 января 2013 года
Лицензия	Регистрационный № 8383 от 22.01.2014г., бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Устав	Приказ 12.09.23 № 1094-од
Мощность ДОУ: проектная / плановая \ фактическая	<p>Проектная мощность: 240 детей</p> <p>Плановая наполняемость: 243 детей</p> <p>Фактическая наполняемость на 31.12. 2023 г.: 280 детей</p>

	Средне – списочный за 2023 год: 280 ребенка (за счет приема и отчисления, набора)
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	МКУ ДПО г. Новосибирска «ГЦРО», НИСО, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 25», МБОУ СОШ №23 МКУК ЦБС Калининского района (библиотека им. Лихачева) МКУК «Музей Новосибирска» филиал «Музей Калининского района»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5026,30 м². Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

В ДОУ функционирует 12 групп: из них
3 группы для детей раннего возраста (1-3 года оздоровительной направленности);
2 группы младшего возраста (3-4 года оздоровительной направленности);
3 группы средние (2 группы комбинированной направленности и 1 группа оздоровительной направленности);
2 старшие группы комбинированной направленности;
2 подготовительные группы комбинированной направленности;

Итого:

- 6 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (дети с ТНР);
- 6 групп для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности.

МБДОУ № 50 находится в Калининском районе г. Новосибирска. Рядом с детским садом имеются еще 5 ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется востребованностью детского сада в городе, а также наличием сохранной

материальной базы, грамотным персоналом, набором оздоровительных и образовательных услуг ДОУ;

ДОУ не единственный фактор развития социума района. Сегодня в нем представлены муниципальные органы власти, церковь, культурно-исторические, научные и производственные центры, общественные движения, объединения, образовательные учреждения.

Использование ресурсов каждого из этих субъектов социума, выстраивание с ними отношений социального партнерства позволяет ДОУ расширить ее возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей ребенка.

Ближайшие объекты МБДОУ № 50: СОШ № 23, гимназия № 12, лицей № 126, ДК им. Горького, детский дом культуры им. Д.Н. Пичугина, Павловский сквер, библиотека им. Лихачёва, бассейн «Нептун»; ледовый дворец спорта, ГИБДД. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 –ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 50 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировала обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 280 обучающихся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В детском саду сформировано 12 групп, 6 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (дети с ТНР); 6 групп для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности.

- 1 группа первая группа раннего возраста - 20 человек
- 2 группы второй группы раннего возраста – 43 человек
- 2 группы младшего возраста – 48 человека
- 3 группы среднего возраст – 79 человека
- 2 группы старшего дошкольного возраста – 51 человек
- 2 группы подготовительной к школе – 39 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 50.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводили анализ состава семей воспитанников.

Характеристики семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	85 %
Неполная	41	15 %
Оформлено опекунов	0	100 %
Один ребенок в семье	89	32 %
Два ребенка в семье	146	52 %
Три ребенка и более	45	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Направление деятельности	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения
--------------------------	-------------	-----------------------	------------------

		(группы)	
Традиции детского сада			
Праздники и развлечения	«Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня знаний»	5-7 лет	1 сентября
	Фотовыставка «НАШЕ ЛЕТО»	Все группы	сентябрь
	Социальная акция «Разделяй и сохраняй».	Все группы	сентябрь
	Познавательная-игровая программа по безопасности дорожного движения «Знают ПДД друзья, значит, знаю их и я!»	4-7 лет	сентябрь
	Фольклорный праздник «Ярмарка»	Подготовительные группы	октябрь
	«Осенний праздник»	Ранний возраст, младшие, средние и старшие группы	последняя неделя октября
	День здоровья «Веселые старты»	4-7 лет	октябрь
	«День Матери»	5-7 лет	последняя неделя ноября
	Экологическая акция «Птичья столовая»	Все группы	ноябрь
	Фотовыставка «На прогулке по родному городу»	Все группы	ноябрь
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	4-7 лет	декабрь
	«Новый год»	2-7 лет	последняя неделя декабря
	Фольклорное мероприятие «Пошла коляда из конца в конец»	Подготовительные группы	январь
	Фотовыставка «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»	Все группы	январь
	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	6-7 лет	февраль
	«День защитника Отечества»	3-7 лет	последняя неделя февраля
	Фольклорный праздник «Веселая Масленица»	3-7 лет	последняя неделя февраля-первая неделя марта
	«Мамин праздник»	2-7 лет	первая неделя марта
	Фотовыставка «МАМИНО ХОББИ»	Все группы	март

	Весенний праздник	2-6 лет	первая неделя апреля
	«День космонавтики» «Космическое путешествие»	5-7 лет	вторая неделя апреля
	Праздник «День Победы»	Средние, старшие, подготовительные группы	первая неделя мая
	Праздничная эстафета	6-7 лет	май
	Праздник «День Защиты детей»	5-7 лет	июнь
	Фольклорный праздник «День Ивана Купала»	5-7 лет	июль
Творческие соревнования	«НАШЕ ЛЕТО» фотовыставка	все группы	сентябрь
	«У кого есть бабушка и дед, тот не знает бед» фотовыставка	все группы	начало октября
	«ОВОЩИ И ФРУКТЫ-ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ» выставка работ с изображением натюрмортов	все группы	конец октября
	«На прогулке по городу» фото с семьей	все группы	начало ноября
	«Шишки-малышки» выставка поделок из шишек	все группы	конец ноября
	«ЗИМА-ЗИМА КРАСАВИЦА!» выставка работ с изображением зимних пейзажей	все группы	декабрь
	«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ» фото с семьей во время занятий спортом	все группы	январь
	«Профессии настоящих мужчин» коллаж из рисунков	все группы	февраль
	«МАМИНО ХОББИ» фото МАМЫ за любимым занятием	все группы	март
	«День смеха» выставка работ на тему «Цирк»,	все группы	апрель
	«Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ» выставка рисунков ко Дню Победы	все группы	начало мая
	Парад выпускников выставка рисунков выпускников на тему «Детский сад»	подготовительные группы	конец мая
	«Улыбки детей» фотовыставка	все группы	июнь
	«Дети на прогулке» Фото детей на прогулке в детском саду	все группы	июль
	«Я ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ» природа в рисунках детей	все группы	август

РППС	Оформление холла детского сада и музыкального зала в соответствии с временем года.	члены творческой группы	сентябрь
	Оформление фотозоны в холле ДОУ на новогоднюю тематику	члены творческой группы	декабрь
	Творческая мастерская «Изготовление подарков для пап, дедушек».	все группы	февраль
	Творческая мастерская «Подарки для мам и бабушек».	все группы	март
	Оформление выставки творческих работ воспитанников «Весна-красна идёт».	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель
	Оформление выставки рисунков ко Дню Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ»	Старшие, подготовительные группы	май

Вывод: работа педагогов МБДОУ д/с № 50 осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год. Запланированные реализованные мероприятия по основным модулям, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Однако, не все запланированные мероприятия модуля «Традиции детского сада» были реализованы.

Рекомендации: продолжить работу по данным направлениям (модулям), не реализованные мероприятия запланировать на следующий учебный год, вовлекать родителей в образовательный процесс, путем вовлечения их в проектную деятельность, досуговую деятельность, в конкурсы, выставки и т.д.,

Дополнительное образование.

На обеспечение потребностей социума в МБДОУ д/с № 50 организовано дополнительное образование. Предоставление и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБДОУ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. В 2023 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено 83 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Название упреждения доп. образования	Форма взаимодействия (кружковая работа, проведение мероприятий и др.)	Направления секций, кружков (при наличии)
--------------------------------------	---	---

- ЧУДО творчества «Дэй»	«Школа	Кружковая работа	Английский язык
- ООО «Дриблинг»		Кружковая работа	Футбол
- «Здоровейка» спортивно-танцевальная студия	-	Кружковая работа	Детский фитнес

Вывод: использование ресурсов каждого из этих субъектов социума, выстраивание с ними отношений социального партнерства позволяет ДОО расширить ее возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей ребенка.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление МБДОУ д/с № 50 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ д/с № 50 строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с № 50» спроектирована оптимальная система управления МБДОУ д/с № 50, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление МБДОУ д/с № 50.

Управление МБДОУ д/с № 50 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ основывается на ОП ДО МБДОУ д/с № 50. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2023 года № 1028)

Дошкольные группы, с учетом направленности, работали по следующим программам:

- Образовательная программа МБДОУ д/с № 50;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 50;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 50;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС МБДОУ д/с № 50;

Образовательный процесс в ДОО строится на основе перспективных планов, а также, с учётом требований СП 2.4.3648 - 20.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей и социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и обучающегося в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом обучающихся, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей;

- взаимодействие с социальными партнерами.

Режим деятельности ДОО строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результатом качества освоения ОП ДО на 2023 год выглядит следующим образом:

Образовательные области	Возрастные группы	Не сформирован (низкий)	В стадии формирования (средний)	Сформирован (высокий)
Физическое развитие	1 младшие	16 (29%)	41 (31 %)	22 (40%)
	2 младшие	4 (7%)	41 (71 %)	13 (22%)
	средние	-	32 (97 %)	1 (3%)
	старшие	-	4 (31 %)	9 (68%)
	подготовительные	-	-	22 (100%)
	ИТОГО	7%	46%	47%
Социально – коммуникативное развитие	1 младшие	2 (3%)	26 (45%)	30 (52%)
	2 младшие	11 (20%)	26 (47%)	18 (33%)
	средние	-	16 (48%)	17 (52%)
	старшие	-	8 (61%)	5 (38%)
	подготовительные	-	4 (18%)	18 (82%)
	ИТОГО	5%	44%	51%
Художественно-эстетическое развитие	1 младшие	6 (26%)	21 (38%)	20 (36%)
	2 младшие	6 (10%)	29 (50%)	23 (40%)
	средние	-	14 (42%)	19 (58%)
	старшие	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)
	подготовительные	-	2 (9%)	20 (91%)
	ИТОГО	9%	40%	51%
Познавательное развитие	1 младшие	16 (29%)	28 (51%)	11 (20%)
	2 младшие	12 (21%)	26 (45%)	20 (34%)
	средние	-	14 (42%)	19 (58%)
	старшие	-	6 (46%)	7 (54%)
	подготовительные	-	1 (5%)	21 (95%)
	ИТОГО	10%	38%	52%
Речевое развитие	1 младшие	11 (20%)	22 (40%)	22 (40%)
	2 младшие	13 (23%)	31 (53%)	14 (24%)
	средние	-	15 (8%)	14 (42%)
	старшие	1 (8%)	6 (46%)	6 (46%)
	подготовительные	-	5 (23%)	17 (77%)
	ИТОГО	10%	44%	46%
ИТОГО	8%	42%	50%	

Сводные данные мониторинга по усвоению образовательных областей воспитанниками ОВЗ МКДОУ д/с № 50 2023 уч. г.

Образовательные области	Возрастные группы	Не сформирован (низкий)	В стадии формирования (средний)	Сформирован (высокий)
Физическое развитие	средние	-	9 (75 %)	3 (25%)
	старшие	-	5 (19 %)	21(81%)
	подготовительные	-	8 (28 %)	20 (72%)
	ИТОГО	-	41%	59%
Социальн – коммуникат	средние	2 (16%)	8 (68%)	2 (16%)
	старшие	-	10 (38%)	16 (62%)

инное развитие	подготовительные	-	9 (32%)	19 (68%)
	<i>ИТОГО</i>	<i>5%</i>	<i>46%</i>	<i>49%</i>
Художественно-эстетическое развитие	средние	2 (16%)	9 (75%)	1 (9%)
	старшие	-	8 (31%)	18 (69%)
	подготовительные	-	7 (25%)	21 (75%)
	<i>ИТОГО</i>	<i>5%</i>	<i>44%</i>	<i>51%</i>
Познавательное развитие	средние	1 (9%)	10 (82%)	1 (9%)
	старшие	-	7 (27%)	19 (73%)
	подготовительные	-	9 (32%)	19 (68%)
	<i>ИТОГО</i>	<i>3%</i>	<i>47%</i>	<i>50%</i>
Речевое развитие	средние	4 (34%)	6 (50%)	2 (16%)
	старшие	-	13 (50%)	13 (50%)
	подготовительные	-	9 (32%)	19 (68%)
	<i>ИТОГО</i>	<i>11%</i>	<i>44%</i>	<i>45%</i>
ИТОГО		5%	44%	51%

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты

Итоговая таблица усвоения детьми подготовительных групп образовательных областей (50 детей).

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Физическое развитие	-	4 (20%)	18 (80%)
ОБЗ	-	8 (31%)	20 (69%)
Социально – коммуникативное развитие	-	4 (19%)	18 (79%)
ОБЗ	-	9 (35%)	19 (65%)

Художественно-эстетическое развитие	-	2 (10%)	20 (90%)
ОВЗ	-	7 (27%)	21 (73%)
Познавательное развитие	-	6 (29%)	16 (71%)
ОВЗ	-	9 (34%)	19 (66%)
Речевое развитие	-	5 (24%)	17 (76%)
ОВЗ	-	9 (34%)	19 (66%)
ООП	-	21%	79%
АООП	-	32%	68%
ИТОГ	-	27%	73%

Таким образом следует отметить, что

- 73 % детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей на высоком уровне,
- 27% - детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей на среднем уровне.

Для определения уровня подготовки руки к письму было использовано 2-е задание из теста Керна-Йерасека – срисовывание надписи. Данное задание дает представление о развитии мелких мышц кисти и выраженности тонких двигательных координаций, необходимых

Задание теста	Кол-во баллов	7 группа	13 группа	Итого
Рисование фигуры человека	1	6 (26%)	20 (74%)	26 (52%)
	2	9 (39%)	7 (26%)	16 (32%)
	3	2 (9%)	-	2 (4%)
	4	6 (26%)	-	6 (12%)
	5	-	-	
Срисовывание надписи	1	3 (13%)	15 (56%)	18 (35%)
	2	10 (43%)	11 (41%)	21 (42%)
	3	9 (39%)	1 (3%)	10 (21%)
	4	1 (5%)	-	1 (2%)
	5	-	-	-
Срисовывание группы точек	1	8 (35%)	24 (89%)	32 (62%)
	2	12 (52%)	7 (11%)	19 (32%)
	3	3 (13%)	-	3 (6%)
	4	-	--	-
	5	-	-	-

для становления навыков письма. Результаты тестирования представлены в таблице (от количества детей, принявших участие в тестировании).

Кол-во баллов	гр. № 7 (23 детей)	гр. № 13 (27 детей)
1	3 (13%)	15 (56%)
2	10 (43%)	11 (41%)
3	9 (39%)	1 (3%)
4	1 (5%)	-
5	-	-
	56%	97%

Таким образом, в среднем 76% детей подготовительных групп имеют хороший уровень подготовки руки к письму.

Для определения уровня школьной зрелости детей подготовительно группы был использован тест Керна - Иерасека. Результаты теста представлены в таблице.

Вывод о школьной зрелости детей представлен в таблице:

Задание теста	Гр. 7	Гр. 13	Итого
Школьно- зрелые	6 (26%)	25 (93%)	31 (62%)
Средне Зрелые	13 (57%)	2 (7%)	15 (30%)
Незрелые	1 (17%)		1 (8%)

Таким образом, 62 % детей – школьно – зрелые, 30 % детей средне – зрелые, незрелых детей -8%

Для определения уровня мотивационной готовности был использован тест «Определение мотивационной готовности детей к обучению в школе» по методике «Беседа Нежной» Тест позволяет выявить, какие мотивы преобладают у детей по отношению к школьному обучению.

Результаты опроса показали: сформирована школьно-учебная мотивация и положительное отношение к школе (**внутренняя позиция школьника сформирована**) - 3 чел. (13%) в 7 группе, 20 чел. (74%) в 13 группе.

начальная стадия формирования внутренней позиции школьника: 7 группа-15 чел. (65%), 13 группа- 7 (26%).

Внутренняя позиция не сформирована- 7 группа-5 чел. (21%), 13 группа- нет.

В результате у 46% внутренняя позиция школьника сформирована, ориентирована на содержание учебной деятельности, у 44% находится на начальной стадии формирования, ориентирована на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни, и у 10% (5 детей) внутренняя позиция не сформирована, ребенок не проявляет никакого интереса к школе.

По результатам заседания ППк по выпуску детей из групп комбинированной направленности в школу результаты, следующие:

Группы	Кол- во	Кол-во выпущенных детей		Кол-во выбывших детей	Рекомендовано направить	
		Речевое развитие соответствует возрасту	Речь со значительным улучшением		О/образов. школа	Школа Vвида
7 гр.	15	13 (87%)	1	1	14	-
13 гр.	15	14 (93%)	1	-	15	-

Таким образом, следует отметить, что,

- 73 % детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей на высоком уровне,
- 27% - детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей на среднем уровне,
- 76 % детей подготовительных групп имеют хороший уровень подготовки руки к письму,
- 62 % детей – школьно – зрелые, 30 % детей средне – зрелые, незрелых детей 8 %.
- у 90% детей ОВЗ речевое развитие соответствует возрасту, у 2 (10%) детей речь со значительным улучшением.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –педагогом –психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют

инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Однако следует отметить, что

- у 8% детей при рисовании фигуры человека отмечались следующие диспропорции в изображении фигуры человека – слишком длинные руки, ноги, слишком большая голова, отсутствие некоторых частей тела: шеи, пальцев на руках, отсутствие некоторых частей на лице: ушей, бровей.

- 23 % детей (от общего количества) имеют недостаточный уровень подготовки руки к письму;

- во всех группах редко планируется составление рассказов по серии картин, описательных и творческих рассказов,

- от общего количества дидактических игр по ФЭМП воспитатели всех групп, недостаточно планируют игр на составление и решение задач, оценка результатов деятельности дается в форме общего поощрения либо от лица воспитателя, либо от лица персонажа.

- не всегда дети привлекаются к оценке результатов деятельности

Вывод: Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Рекомендации: педагогам учесть результаты мониторинга, определить дифференцированный подход к каждому ребенку и разработать индивидуальный маршрут в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

АООП МБДОУ д/с № 50 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ д/с № 50 в 2023 году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).

2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.

3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционная работа

На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и зачислены в группы комбинированной направленности 31 ребенок.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Оценка качества кадрового состава

Кадровый потенциал:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

Воспитатели – 26 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Учителя – логопеды – 3 чел.;

Музыкальные руководители – 2 чел.;

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

В 2023 учебном году численность педагогического состава составляла 30 человека.

Образование педагогов

- высшее педагогическое образование – 14 человек (47 %)

- среднее профессиональное образование – 16 человек (53 %)

Аттестация педагогических работников на 2020-2021 год

- Высшая квалификационная категория 9 человек (30%)

- Первая квалификационная категория 12 человек (40%)

В 2023 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию – 3 человека; на первую - 2 человека.

На следующий учебный год работа по аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию будет проходить в соответствии с графиком.

– Около 70% аттестованы на квалификационную категорию (30% педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию и 40% -

первую).

– Около 60% могут предъявить успешный педагогический опыт педагогическому сообществу на различном уровне; многие готовы (мотивационно и практически) использовать современные программы и технологии.

- 10 педагогов (33%) педагогов за год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в разных учреждениях, из них 7 (23%) педагога прошли КПК по работе с детьми ОВЗ

Таким образом, кадровый состав ДООУ имеет достаточно высокий уровень образования и категорийности.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2023 году приобретены пособия, методические материалы, дидактические игры, детская художественная и познавательная литература для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 50, также приобретены пособия для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Таким образом, в ДООУ имеется достаточно пособий для организации и осуществления образовательной деятельности с детьми.

Оценка материально-технической базы;

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнедеятельности и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 13 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 2054,6 кв.м.);
- музыкальный зал (общая площадь – 67,1 кв.м.);
- театральная студия (общая площадь – 38,7 кв.м.);
- изостудия (общая площадь – 31,6 кв.м.);
- физкультурный зал (общая площадь – 110,9 кв. м.);
- медицинский блок (общая площадь 118.9– кв.м.);
- изолятор,
 - кабинет врача,
 - процедурный кабинет,
- кабинет медсестры,
- туалетная комната,
- хлораторная.
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 20,2 кв.м);
- кабинет психолога (общая площадь 17,6 кв.м);
- кабинет заведующей (общая площадь – 20,4 кв.м.);
- методический кабинет (общая площадь – 32,7 кв.м.);
- бухгалтерия (общая площадь - 17 кв. м.);
- кабинет делопроизводителя (общая площадь – 15,7 кв. м.);
- пищеблок (общая площадь – 154,3 кв.м.);
- 13 прогулочных площадок (общей площадью 1560 кв.м);
- спортивная площадка (общей площадью 50 кв.м);
- прачечная (общая площадь – 43,1 кв. м.).

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение (в наличии)
Групповые комнаты	- НОД, совместная со взрослым и самостоятельная деятельности детей: игровая, трудовая, - продуктивная, - коммуникативная, - познавательно – исследовательская, - двигательная, - чтение художественной литературы.	- Детская мебель и оборудование с учетом возрастных особенностей детей, размещенные в развивающих зонах для практической деятельности по основным направлениям развития ребенка (игровые зоны, логопедические уголки и др.), - в 9 группах имеются телевизоры для просмотра видео фильмов и презентаций.
Спальные помещения	- Дневной сон; - Гимнастика после сна, корректирующие упражнения. - Игры малыми детскими группами	- Спальная мебель. - Оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики)
Приемные	- Информирование,	- Детские шкафчики и скамьи для

	просвещение родителей	переодевания. - Выставки детского творчества. - Стенды с наглядно-информационным материалом для родителей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность». - Индивидуальная деятельность с детьми. - Развлечения. - Праздники и утренники. - Родительские собрания. - Совместные детско-родительские творческие мастерские, мастер-классы, театральные постановки. - Консультативная работа с родителями и воспитателями. - Творческие вечера детей, родителей и педагогов. - Работа кружка по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах (с точной настройкой) «Юные виртуозы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, проектор, экран. - Принтер - Библиотека методической литературы, нотные сборники. - Пособия, игрушки. - 2 фортепиано (1 электронное). - Атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности. - Музыкальный центр, колонки, - Детские музыкальные инструменты. Микрофоны. - Ширма для кукольного театра. - Различные виды театров. - Взрослые и детские костюмы. - Декорации. - Аудио- и видеотека с музыкальными произведениями, жанрами музыкального и хореографического искусств. - Детские столы для размещения детских музыкальных инструментов, стулья. - Стулья для взрослых.
Логопедические кабинеты - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедическое обследование детей. - Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми. - Развитие психических процессов. - Развитие речи детей. - Коррекция звукопроизношения. - Консультативная работа с родителями и педагогами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбуки, 2 интерактивные доски, интерактивный стол, 2 проектора, МФУ, принтеры, песочные столы, - Подборка методической литературы. - Пособия, игрушки, атрибуты для проведения обследования и диагностики. - Дидактические материалы для организации и проведения коррекционных занятий. - Зеркало, лампа. - Индивидуальные зеркала.

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор инструментов для механической постановки звуков. - Детские сады, стулья. - Магнитная доска, мольберт.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка педагогов к проведению НОД. - Организация просвещения и обучения педагогов (проведение педсоветов, консультаций, семинаров, мастер-классов, конкурсов в том числе и творческих). 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер. - Подборка методической литературы. - Подборка материалов по ознакомлению с жанрами живописи. - Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП (по разным темам). - Взрослая мебель (столы и стулья, шкафы для хранения материалов). - Игрушки - Переносной экран, проектор, колонки, 3 принтера, ламинатор, брошюратор. - Материалы по изучению и анализу образовательного процесса (справки по итогам изучений, по конкурсам (по каждому конкурсу оформлены материалы). - Материалы мониторинга по освоению детьми ООП ДО. - Документация старшего воспитателя. - Материалы для проведения НОД разных видов. - Материалы семинаров и консультаций. - Коллекция скульптуры малых форм (из разных материалов: чугуна, фарфора, глина, дерево, пластмасса, керамика, воск, гипс). - Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, городец) и народной игрушки (дымковская, филимоновская, калининская, полхово-майдановская (в том числе и изготовленная воспитателями). - Коллекция минералов и

		<p>полудрагоценных камней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекции тканей и нитей из разного материала. - Коллекция шкатулок из разного материала (стекло, фарфор, береста, металл, дерево, пластмасса, картон). - Библиотека детской художественной и познавательной литературы.
Кабинет педагога – психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование психоэмоционального состояния детей. - Обследование психических процессов. - Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, имеющими трудности в общении, в поведении, обучении, эмоциональном развитии. - Консультирование воспитателей и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, принтер - Аудио- и видеотека, игры и презентации познавательного, художественного направления (в том числе и созданные педагогами ДОУ). Детские столы и стулья
Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление меню для полноценного питания воспитанников. - Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. - Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам. - Организация профосмотров воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - 2 принтера - Медицинские весы - Ростомер - Кушетка медицинская - Стол инструментальный - Шкаф медицинский - Холодильники - 3 - Аппарат для измерения давления и пр. - Медикаменты, необходимые для оказания первой помощи. - Водонагреватель. - Мебель взрослая (столы, стулья, шкафы). - Мебель детская (стулья, кровати)
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Организация коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, трудовой деятельности, наблюдений за объектами и явлениями живой и неживой природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Веранды 13 шт. - Гравийное покрытие, - Малые формы на всех площадках (машины, паровозы, горки, скамьи. - 13 песочниц с крышкой. - Столы. - Цветники, огород. - Дорожные разметки.

	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по физической культуре (на воздухе). - Спортивные развлечения, досуги, праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дорожки здоровья. - Камеры видеонаблюдения. - Спортивная площадка с бревном, прыжковой ямой, баскетбольным щитом, переносные футбольные ворота, стойки с дорожными знаками для обучения правилам дорожного движения.
Физкультурный зал.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД по физическому развитию. - Проведение развлечений и спортивных праздников. - Проведение индивидуальной работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для проведения НОД (батут, мячи-прыгуны, маты гимнастические, шведские стенки - скамьи гимнастические, наклонные доски, вестибулярный тренажёр - палки гимнастические, мячи резиновые разного диаметра, - обручи, беговая дорожка, мячи для массажа рук и ног, комплект мягких модулей, зрительные ориентиры, сетка волейбольная, кольцо баскетбольное, труба для пролезания, дуги для подлезания, мешочки с песком, кольцабросы и др.). - Сухой бассейн. - Атрибуты к подвижным играм. - Мебель взрослая (стол, стул, шкафы для хранения пособий).
Комната ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД, совместной деятельности, направленной на формирование у детей основ безопасного поведения в различных условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, интерактивная доска, проектор, - Детские стулья, столики, шкафы (в том числе и навесные). - Плакаты, дидактические игры и пособия по ОБЖ. - Макеты для обыгрывания образовательных ситуаций. - Модули специальных машин (полиция, скорая помощь и т.д.), - форма полицейского, пожарного, медсестры, атрибуты (жезлы, каски, фуражки, переносные дорожные знаки, светофор) и т.д.
Общая лестница, площадки, холлы	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение фотовыставок, детских работ, совместных работ детей и родителей, детей и 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды. - Стенды для оформления работ. - Стенд «Визитная карточка ДОУ»

	педагогов, - Размещение различного рода информации для родителей.	
--	--	--

Территория, прилегающая, к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивные, по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города, экологическая тропа. Участки тоже оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

Групповые помещения для детей всех возрастных групп имеют отдельные спальни, оборудованы детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН-2020, игрушками, детскими книгами и журналами, пособиями для организации непосредственно организованной образовательной, самостоятельной и совместной с детьми деятельности.

В группах детского сада созданы разного вида уголки, позволяющие разграничить места хранения и использования материалов, а также позволяющие детям, не мешая друг другу, организовывать разнообразную деятельность:

- уголок для отдыха и самостоятельной деятельности;
- сенсорный уголок;
- книжный уголок;
- музыкальный и театрализованный уголки;
- уголок творчества;
- уголок ручного труда;
- уголок природы;
- уголок экспериментирования;
- уголок ряженья,
- уголок безопасности и другие

Находящиеся в каждой группе крупные полифункциональные модули позволяют детям и педагогам изменять пространство, преобразуя его согласно целям деятельности. В приемных каждой группы имеются стенды для размещения информации о деятельности группы для родителей воспитанников. Информирование осуществляется так же через официальный сайт ДООУ, открытой группе в социальных сетях ВК.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется и дополняется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников)

1 мультимедийный проектор, 3 интерактивные доски, программируемые наборы "Робомышь"и коврики к ним-2 комплекта, конструктор "Куборо" 3

комплекта, Ботли-программируемый робот-1 комплект, Робототехнический набор для младшего возраста Matatalab Pro set-1 шт.

Наличие современной информационно-технической базы

МБДОУ д/с № 50 имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт детского сада, в достаточном количестве технические средства обучения и др. Доступ к информационным ресурсам осуществляется по внутренней локально-вычислительной сети и через доступ рабочих станций к сети Интернет. Скорость соединения от 2 Мб/с.

Разработано Положение о пользовании педагогами информационными ресурсами и о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам в МБДОУ д/с № 50

Интернет-ресурс <http://ds50nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP-адресом: 85.193.69.29, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 123182, г. Москва, пл. акад. Курчатова, д.1. Доменное имя ds50nsk.edusite.ru принадлежит на правах аренды организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик»

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и

Вывод: материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Оборудование и материалы во всех возрастных группах представлены в достаточном количестве. Игровое оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам. Для полноценного функционирования в дошкольном учреждении имеется необходимое оборудование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 50 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 учебный год:

- результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП МБДОУ д/с № 50 и АОП ДОУ,
- МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования,
- созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников охраны их жизни и здоровья, коррекционной работы с детьми,
- созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.
- педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательную среду можно характеризовать как современную, комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников,
- в деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют

полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности,

- по результатам мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп свидетельствует о положительной динамике в усвоении ОП ДО,
- увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов,
- повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса,
- контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижения высоких результатов в реализации воспитательно – образовательного процесса с детьми ДДОУ

Вывод: таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы;

- запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ по итогам учебного года в целом выполнены, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Наряду с успехами в воспитательно-образовательной работе нашего детского сада имеются слабые стороны. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что проблема сохранения здоровья детей остается актуальной.

Для этого необходимо продолжать внедрять систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

По результатам видно хороший уровень развития детей по всем образовательным областям. Однако, анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос о продолжении создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы на следующий учебный год в годовой план ДДОУ необходимо включить задачу речевого развития дошкольников.

Оперативный контроль и наблюдения за организацией сюжетно-ролевых игр выявили, что сюжетно-ролевые игры не отличаются разнообразием, дети не используются сюжеты и атрибуты для игр современной тематики. Воспитатели групп младшего и среднего возраста не всегда берут на себя инициативу и занимают позицию «играющего партнера», в старших-подготовительных к школе группах недостаточно внимания уделяется поиску новых способов построения игры и подбору сюжетно-ролевых игр, **соответствующих реалиям современности и интересам детей, в соответствии с методикой и возрастными особенностями**

Для этого необходимо запланировать на новый учебный год мероприятия, направленные на изучение методик, методов и приемов развития образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Перспективы развития: продолжать работу, направленную на развитие профессионального мастерства через привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального, городского уровня, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на мероприятиях различного уровня,

- активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории,

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;

- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников,

- продолжать работу педагогов по развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно- пространственной среды.

- необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, выборе технологий, методов, средств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и направленных на обеспечение здорового и безопасного пребывания воспитанников в ДООУ, речевого развития, на формирование ранней профориентации дошкольников, в рамках проекта «Образование»;

- повышать уровень педагогической компетенции родителей (законных представителей), используя различные формы вовлечения их в образовательный процесс.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 50 комбинированного вида "Семицветик"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8383; 54ЛЮ1; № 0000776; 22.01.2014; бессрочная

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	72	68	65
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	35

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	366	293	280
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	366	293	280
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	108	68	63
	%	29,51	23,21	22,50

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	258	225	217
	%	70,49	76,79	77,50
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	72	70	70
	%	19,67	23,89	25,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	3	3	1
	%	0,82	1,02	0,36
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	72	70	70
	%	19,67	23,89	25,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	16,4	16,8	16,6
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	32	32	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	20	17
	%	59,38	62,50	56,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	18	14
	%	53,13	56,25	46,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	16
	%	40,63	37,50	53,33

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	16
	%	40,63	37,50	53,33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	27	29	21
	%	84,38	90,63	70,00
1.8.1	высшая			
	чел.	12	10	9
	%	37,50	31,25	30,00
1.8.2	первая			
	чел.	15	19	12
	%	46,88	59,38	40,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	6	7	9
	%	18,75	21,88	30,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	1	1	3
	%	3,13	3,13	10,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	5	6	6
	%	15,63	18,75	20,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	4	2
	%	0,00	12,50	6,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	6
	%	31,25	31,25	20,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	32	32	31
	%	91,43	91,43	47,69

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	32	32	31
	%	91,43	91,43	47,69
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	5026,30	5026,30	5026,30
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	335,60	335,60	335,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да