

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 50  
Протокол № 2 от 24.10.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ д/с № 50  
/С.Г. Волкова/  
Приказ № 153 од  
от 25.10.2023



**Положение  
о психолого - педагогическом сопровождении обучающихся  
с ОВЗ и инвалидностью  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Новосибирска  
«Детский сад №50 «Семицветик» (МБДОУ д/с №50)**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о психолого - педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020. вступил в силу 01.01. 2021), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 “Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи” (с изменениями от 18.08.2016), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028.
- 1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 50 «Семицветик» (далее – МБДОУ д/с №50). Настоящее положение разработано для соблюдения прав обучающихся в МБДОУ, на основе запроса родителей, общества, и государства.
- 1.3. Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МБДОУ д/с №50: педагог - психолог, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.
- 1.4. Психолого - педагогическое сопровождение (далее - ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ д/с №50, направленную на создание социально - психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучение и развитие детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.5. Педагогические работники МБДОУ д/с №50 в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом от 29. 12. 2012. № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. № 1155, Семейным кодексом, Уставом МБДОУ д/с №50, другими локальными актами МБДОУ д/с №50, настоящим Положением.

1.6. Настоящее положение регулирует деятельность МБДОУ д/с №50 по реализации системыППС образовательного процесса МБДОУ д/с №50.

## **2. Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения.**

2.1. Цель психолого - педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников МБДОУ д/с №50.

2.2. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого - педагогических и медико - социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно - просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно - методических пособий и так далее.

## **3. Содержание психолого - педагогического сопровождения.**

3.1. Направление психолого - педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика - предупреждение возникновении дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителем) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, а также своевременном предупреждении возможных нарушений становления личности и развития интеллекта, организация информационно просветительской работы в области предупреждения и

коррекции недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении воспитанников.

- Психологическая и педагогическая диагностика - изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, а также выявления причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Психологическая и педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов.

- Логопедическая коррекция - совокупность специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонение в речевом развитии.

- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с нарушением зрения.

#### **4. Организация деятельности психолога - педагогического сопровождения.**

4.1. Ответственность за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №50.

4.2. Ответственные за психолога - педагогическое сопровождение выполняют следующие функции:

- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно правовыми документами;

- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МБДОУ д/с №50;

- координирует работу педагогических работников МБДОУ д/с №50;

- организуют экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качество образовательного процесса;

- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчет о результативности работы отражается в Публичном отчете и самообследовании МБДОУ д/с №50;

4.3. В рамках реализации психолога - педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ д/с №50 создается психолога - педагогический консилиум,(далее - ППк).

4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк МБДОУ д/с №50, принятом на заседании Педагогического совета.

4.5. При реализации психолога - педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной ПМПК.

4.6. Рекомендации, предложенная педагогическими работниками МБДОУ д/с №50, доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

## **5. Обязанности педагогов и специалистов психолого - педагогического сопровождения.**

5.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушения в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанников посредством системы мониторинга достижений воспитанников МБДОУ д/с №50 (педагогической, психологической, логопедической диагностики);

- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющая особые образовательные потребности, возможности освоения им адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционной работы и индивидуальных планов развития воспитанников (по решению ППк МБДОУ д/с №50);

- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений.**

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса, педагогические работники МБДОУ д/с №50 имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;

- делать заключение о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;

- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанников в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. МБДОУ д/с №50 обязано информировать родителей (законных представителей) ребенка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3. МБДОУ д/с №50 несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка, доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ними задач и функции по организации работы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса

6.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого - педагогическую и консультативную помощь детям и их родителям (законным представителем) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение ее результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;
- присутствовать при обследовании детей на психолого - медико - педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №50.

6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ д/с №50, требования локальных нормативных МБДОУ д/с №50 по реализации образовательного процесса;
- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

## **7. Документация.**

7.1. При организации психолого - педагогического сопровождения в МБДОУ д/с №50 документация ведётся согласно Положения о ППк и номенклатуре дел МБДОУ д/с №50.

7.2. Отчет о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ д/с №50, отражается в Публичном отчете и самообследовании МБДОУ д/с №50.