

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик»

Справка
по итогам работы за 2021-2022 учебный год

Новосибирск 2022

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик»»

Тип: дошкольное казенное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска,

Юридический адрес: 630110, г. Новосибирск,
р-н Калининский, ул. Богдана Хмельницкого, 51/1

E-mail: ds50_nsk@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://ds50nsk.edusite.ru>

Лицензия: регистрационный № 8383 от 22.01.2014г., бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающие на территории города Новосибирска, независимо от национальности и вероисповедания родителей. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Детский сад работает по 5- дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей и гибким режимом дня.

В ДОУ функционирует 13 групп: из них

1 группа раннего возраста (1,6 до 2 лет)

3 группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста (2-3 года);

2 группы младшего возраста (3-4 года);

2 группы средние комбинированной направленности;

2 группы старшие комбинированной направленности;

3 подготовительные к школе группы, из них 2 комбинированной направленности;

Итого:

- 6 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (дети с ТНР);

- 3 группы оздоровительной направленности для детей 2-3 лет

- 4 группы общеразвивающей направленности, одна из которых для детей до 2-х лет

МКДОУ д/с № 50 посещают -366 детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 50 «Семицветик», разработанной с учетом ФГОС ДО, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), базируется на основе

примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 50 «Семицветик» разработаны рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также рабочие программы специалистов. Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды организуют в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада № 50 комбинированного вида «Семицветик», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на базе Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 50, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://fgosreestr.ru>), с учетом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева и др. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014.

Работа с детьми с ЗПР осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 50 «Семицветик», Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (<https://fgosreestr.ru>) с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой.

Работа с детьми с РАС осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе детей с РАС муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада № 50 комбинированного вида «Семицветик», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на основе Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/3288/programma) и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 50. и парциальных программ:

Название программы	Авторы программы	Возраст	Число групп
Социально-коммуникативное развитие			
Основы безопасности жизнедеятельности	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	5-7	5 групп
Речевое развитие			

Развитие речи у детей дошкольного возраста	О.С. Ушакова	3-7 лет	9 групп
Художественно-эстетическое развитие			
Конструирование и ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова	3-7- лет	9 групп
Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»	И.А. Лыкова	3-7 лет	9 групп
«Театр – Творчество – Дети» развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	Сорокина Н. Ф., Миланович Л.Г.	2-7 лет	13 групп
Познавательное развитие			
Юный эколог	С.Н. Николаева	3-7 лет	9 групп
Математика в детском саду	В.П. Новикова	3-7 лет	9 групп
Ребенок в мире поиска. «Неизведанное рядом», «Что было до...»	О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Поддъяков	3-7 лет	9 групп

Дополнительные программы

Адаптированная примерная основная образовательная программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, Л.В. Лопатина, Н.А. Ноткина, Т.С. Овчинникова, Н.Н. Яковлева; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014	4-7 лет	6 групп
--	--	---------	---------

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Н.В. – 3-е из., перераб. и доп.. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	4-7 лет	6 групп
--	--	---------	---------

Региональный компонент

Патриотическое воспитание занимает важное место в работе с детьми дошкольного возраста. Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины. В дошкольном возрасте закладываются основы, ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребёнке постепенно, в процессе любви к своим близким, родным местам, родной стране. Одним из направлений патриотического воспитания является знакомство дошкольников с прошлым и настоящим города Новосибирска и НСО.

Детский сад реализует программу краеведческого образования детей дошкольного возраста «Новая Сибирь – мой край родной», разработанную в ГАУ ДПО НСО НИПКипРО преподавателями Даниловой Е. Ю., Дружининой Н. В., Сержановой Л. Н., Солодовниковой Е. В.

Для реализации содержания ООП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОО разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения совместной деятельности педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности с детьми, а также проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учётом требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

Формы взаимодействия педагога с воспитанниками:

- прямое обучение, в котором педагог занимает активную позицию,

- партнерская деятельность взрослых и детей между собой, в которой замыслы, идеи, способы действия выбираются детьми, а воспитатель оказывает помощь в их осуществлении, помогает организовывать взаимодействие между детьми,

- опосредованное обучение, в котором через специально созданную развивающую предметно-пространственную среду стимулируются процессы саморазвития ребенка, его самостоятельные творческие проявления.

Основной формой образования и воспитания является игра.

Весь учебный год педагогический коллектив работал согласно годовому плану.

В 2021-2022 году образовательная деятельность была направлена на повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Согласно годовому плану перед ДОО стояли следующие задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников МКДОУ по формированию социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии.

2. Построение системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию средствами краеведческой деятельности.

В рамках выполнения первой годовой задачи: **1. *Повышение профессионального мастерства педагогических работников МКДОУ по формированию социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии***, реализованы следующие мероприятия:

1. Консультация «Формирование социально – коммуникативной компетентности дошкольников».

2. Анкетирование педагогов «Профессиональная компетентность педагогов по вопросу развития коммуникативной инициативы дошкольников»

3. Консультации:

- Современные подходы к социально-коммуникативному развитию и воспитанию детей в детском саду.

4. Консультация «Игровые педагогические технологии, способствующие социализации детей дошкольного возраста»

5. Семинар-практикум: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

6. Мастер-класс для педагогов ДОО «Игры и приемы социо - игровой технологии»

7. Тематический контроль: "Организация работы образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей"

8. Изготовление игр, направленных на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

9. Реализация проектов социально-коммуникативной направленности.

В рамках выполнения второй годовой задачи: **2. *Построение системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по патриотическому***

воспитанию средствами краеведческой деятельности, проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Краеведение – основа воспитания патриотизма»
2. Семинар-практикум для воспитателей «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»
3. Консультация «Взаимодействие ДООУ и родителей как одно из условий реализации комплексной программы модернизации образования в ДООУ и семьи
4. Семинар-практикум "Взаимодействие ДООУ с семьей в условиях реализации ФГОС ДО"
5. Тематический контроль «Состояние работы по формированию у дошкольников представлений о малой родине».
5. Конкурс разработок на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДООУ «Диалог с семьей»
6. Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».
7. Анкета для воспитателей «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
8. Просмотр НОД по патриотическому воспитанию средствами краеведения

Вывод: поставленные задачи успешно реализованы.

В ДООУ обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в разных возрастных группах.

- Обеспечивается вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- Создаются условия развития детей в соответствии с их интересами, способностями, творческим потенциалом.

– Большинство педагогов успешно создают условия развития дошкольников с ОВЗ и коррекции имеющихся у них нарушений.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

– МКДООУ д/с № 50 укомплектовано кадрами на 88%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

- Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов: научное консультирование и организация длительных семинаров в ДООУ, возможность обучения на курсах повышения квалификации в НИПКПРО,

ГЦОиЗ «Магистр», ГЦРО и дистанционных, участие в семинарах и вебинарах в учреждениях дополнительного и профессионального образования. 9 педагогов (28%) педагогов за год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в разных учреждениях, из них 5 (16%) педагога прошли КПК по работе с детьми ОВЗ.

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2021-2022 учебном году: семинары, консультации, открытые мероприятия, тематические педсоветы, вебинары.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- организация работы по познавательной-исследовательской деятельности,
- использование здоровьесберегающих технологий,
- реализация проектной деятельности,
- приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России.

– Около 98% педагогов владеют ИКТ и применяют их в организации педагогического процесса. Проведённая работа позволила получить следующие результаты;

- велась работа по реализации мини проектов по темам недели – с участием детей и родителей групп во всех группах ДОУ;

Кадровый потенциал:

– МКДОУ д/с № 50 обеспечен на 88% педагогами.

– Около 89% аттестованы на квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория 9 человек (32%)

Первая квалификационная категория 16 человек (57%)

Соответствие занимаемой должности 3 человека (11%)

На следующий учебный год необходимо активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Таким образом кадровый состав ДОУ имеет достаточно высокий уровень образования и категорийности.

Анализ образовательной деятельности за отчётный период показал следующие положительные моменты:

в МКДОУ д/с № 50 растёт число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Воспитатели повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики. В течение 2021-2022 учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Методические разработки, статьи:

- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» опубликовала материал на сайте конспект НОД «Наша Родина-Новосибирск», Бабичева Е.В.,

- Международное сетевое издание «Солнечный Свет», статья: «Привлечение родителей к работе в ДОУ в условиях ФГОС», Гойда И.Г.,
- Педагогический сборник «Альманах воспитателя», опубликовала конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Ордынская капля», Журавлева Ю.О.,
- Сайт ИНФОУРОК Методическая разработка конспект НОД «Вода, вода, водичка», Захарова Н.А.,
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», публикация статьи «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», Крисковец О.В.,
- Всероссийское сетевое издание Дошкольник.РФ, методическая разработка «Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста», Кухтик И.Г.,
- Инфоурок, авторский материал, презентация «Домашние животные» для детей 1 мл.гр., Никонова У.Ю.,
- Международный образовательный портал Маам, статья «Измерение эмоционального интеллекта методы диагностики», Кириллова Н.С.

Страхова Е.Л. опубликовала:

- Мультитуток: материал «Мастер-класс по конструированию из подручного материала «Подсолнухи»»,
- **Инфоурок:** методическая разработка: Опыт работы «Изготовление совместно с детьми игрового макета «Мини-деревня»,
- авторский материал Конспект НОД по развитию речи «Перелетные птицы»,
- авторский материал, конспект НОД по краеведению «Экосистема парка «Сосновый бор»,
- авторский материал, конспект познавательной-исследовательской деятельности «День звука»,
- **Образовательный портал «Знанию», авторские разработки**
- познавательной-исследовательской проект «Лаборатория органов чувств»,
- проект по экологии,
- конспект по краеведению «Заповедные места НСО»,
- «Фотоотчет «Центр экспериментирования» старшей группы «Хочу все знать!»»,
- конспект НОД в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «Лук и чеснок против простуды», - Информационно-творческий проект «Русская изба»,
- интегрированное занятие в старшей группе «Знакомство детей с русской избой и с предметами ее обихода»;
- проект по патриотическому воспитанию «Юные герои в рассказах о Великой Отечественной войне»;
- дидактическое пособие «Лого-куб», 09.01.2022
- конспект НОД по познавательному развитию «Удивительный воздух»,
- конспект НОД «Масленица»,

на уровне ДОУ опыт работы представили:

- Педагогический совет «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по духовно – нравственному воспитанию средствами краеведения» по теме:

«Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», Гойда И.Г.,

- Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» презентация Квест –игра «В поисках Волшебницы Зимы», Дунаева А.А., Пауль О.А.,

- Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» презентация игры «Колесо дружбы», Журавлева Ю.О., Шумилова В.Д.,

- Медико-педсовет «Развитие детей раннего возраста в совместной деятельности».

«Использование метода театрализации в развитии речи детей», Захарова Н.А.,

- Медикопедсовет «Адаптационный период в группе раннего возраста»

«Использование в группе раннего возраста фольклорных элементов для снятия эмоционального напряжения у детей в период адаптации», Кухтик И.Г.,

- Медикопедсовет «Развитие детей раннего возраста в совместной деятельности»

«Социализация детей раннего возраста в процессе игрового взаимодействия всех участников образовательного процесса», Кухтик И.Г.

- Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» из опыта работы

«Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством игровой деятельности», Никонова У.Ю.,

- Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» из опыта работы

«Развитие социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников в разных видах деятельности», Попова О.В.,

- Педагогический совет «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по духовно – нравственному воспитанию средствами краеведения», Вовлечение родителей в проектную деятельность «Презентация проекта «Новосибирск-город музеев», Попова О.В.,

- Педагогический совет «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по духовно – нравственному воспитанию средствами краеведения»,

«Патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» (младший возраст), Романовская С.И.,

- Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» из опыта работы «Организация развивающей среды по образовательной области «социально-коммуникативное развитие», Шумилова В.Д.

Краткосрочные проекты, реализованные в ДОО в 2021-2022 уч. году с участием детей и родителей

Гойда И.Г.	Проект, посвященный Дню матери	Подготовительная группа
Пойда Г.А., Коновалова С.В.	Дружба начинается с улыбки	2-ая младшая группа
Никонова У.Ю., Крисковец О.В.	«Забытые игры наших предков»	Старшая группа
Дунаева А.А., Пауль О.А.	«Неделя пожарной безопасности»	Средняя группа
Попова О.В., Бабичева Е.В.	«Город вежливости»	Подготовительная группа
Иванова Ю.В.	"Игрушки в игре"	Ранний возраст
Журавлева Ю.О., Шумилова В.Д.	«Моя мама лучше всех»	Старшая группа
Ветова Н.П., Дунаева Л.П.	«Покормите птиц зимой»	Подготовительная группа
Страхова Е.Л., Гойда И.Г.	«Я и мои друзья. Умеем ли мы дружить?»	Подготовительная группа
Захарова Н.А.	«Страна фантиков»	1 младшая группа
Захарова Н.А., Олейник Ю.С.	«Елочка - зеленая красавица»	1 младшая группа
Иванова Ю.В.	Профессии наших мам	1 младшая группа
Страхова Е.Л., Гойда И.Г.	«Наш веселый огород»	Подготовительная группа
Кухтик И.Г.	«Очень любим мы играть»	1 младшая группа
Коновалова С.В.	«Азбука маленького пешехода»	2-ая младшая группа
Ветова Н.П., Дунаева Л.П.	«Мир посуды»	Подготовительная группа
Попова О.В., Бабичева Е.В.	«В мире сказок»	Подготовительная группа
Журавлева Ю.О., Шумилова В.Д.	«Железное наследие Богданки»	Старшая группа
Дунаева А.А., Пауль О.А.	«Мой город»	Средняя группа
Ветова Н.П., Дунаева Л.П.	«Наш любимый город»	Подготовительная группа
Кульман Н.В., Павлушенко Е.Г.	«Россия-Родина моя»	Средняя группа
Попова О.В., Бабичева Е.В.	«Новосибирск – город музеев»	Подготовительная группа
Страхова Е.Л., Гойда И.Г.	«Масленица широкая»	Подготовительная группа

Активное участие педагогов в методических конкурсах различного уровня:

Фамилия, имя, отчество педагогов	Участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня
----------------------------------	---

Страхова Е.Л.	<ul style="list-style-type: none"> • Центр развития образования им. К.Д. Ушинского номинация «Краеведение», Мой край родной -по НСО 1 место, по России-7 место, 25.09.2021 • Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации • Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Корзинка лета» и «Осеннее оформление группы» 1 место, 16.09.2021 • Международный центр творческого развития АртПтица, II Международная выставка-конкурс профессиональных художников и мастеров прикладного искусства в рамках празднования Дня учителя «Золотые руки» «Кукла оберег Домовушка», Диплом 2 место, 05.10.2021 • Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Новогоднее оформление детского сада. «Новогоднее настроение» Диплом победителя (1 место) 18.01.2022 • Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Оформление детского сада «Весна идет!», Диплом 1 место, 17.03.2022 • Всероссийские олимпиады «Педагогический успех» «Требования ФГОС к работе с родителями», Диплом 1 место, 03.04.2022
Павлушенко Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» Презентация «Архитектура «Главные ворота в Сибирь»» Лауреат 2 место, 05.12.2021
Коновалова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» «Олимпиада «Музейная педагогика», Диплом 1 место, 17.10.2021 • Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс «Зимушка-зима», Диплом 1 место, 09.12.2021
Попова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Международный центр образования и педагогики «Всероссийский конкурс» «Поделки к Новому году» Диплом 1 место, 16.01.2022
Дунаева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический портал www.fgjsdo.ru Олимпиада «Компьютерная грамотность педагога», Диплом 1 место, 04.12.2021
Крисковец О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс в номинации «День защитника Отечества» , Диплом 1 место, 27.02.2022 • Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Животный мир», Диплом 1 место, 21.03.2022
Кульман Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Российский Инновационный Центр Образования,

	<p>Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», методическая разработка «Речевое развитие через социально-коммуникативную направленность», 07.11.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Сетевое издание «Дошкольник.РФ» Всероссийский конкурс на обложку журнала Дошкольник.РФ, участие, 17.11.2021
Кухтик И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», Диплом 1 место, 04.04. 2022
Гойда И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», Диплом 2 место, 10.02.2022 Учебный центр Натальи Хаустовой Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Диплом 3 место, 10.02.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», Диплом 1 место, 19.04.2022
Бабичева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> www.fgosdo.ru Всероссийский педагогический портал ФГОС ДО Олимпиада «Развиваем речь правильно» Диплом 1 место, 09.01.2022
Журавлева Ю.О.	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация Детский проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС, 1 место, сентябрь 2021 Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Новогоднее оформление детского сада. «Новогоднее настроение» Диплом победителя (1 место) 18.01.2022 Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Оформление детского сада «Весна идет!», Диплом 1 место, 17.03.2022 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» структурное подразделение «Педагогическая академия современного образования» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект НОД», Диплом 1 место, 17.03.2022 Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Использование нетрадиционных техник рисования для раскрытия творческого потенциала детей», Диплом 1 место, 15.04.2022
Никонова У.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс в номинации «День защитника Отечества» , Диплом 1 место, 27.02.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Животный мир», Диплом 1 место, 21.03.2022
Романовская С.И.	<ul style="list-style-type: none"> Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с

	ребенком?», Диплом 1 место, апрель 2022
Ванина Л.П.	<ul style="list-style-type: none"> Учебный центр Натальи Хаустовой ГУЦНХ (обучение, публикации, олимпиады, конкурсы) Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия», Диплом победителя 1 место, 06.02.2022
Кириллова Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения.», Диплом 1 место, март 2022 Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями», Диплом 1 место, апрель, 2022

Достижения воспитанников.

Районные конкурсы

- Открытый районный конкурс детского творчества «Снегирь Вернисаж» дипломы участники, 15.11.2021
- Отдел образования администрации Калининского района МБУДО ЦДТ «Содружество» Районный конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Дипломы 3 степени, декабрь 2021
- Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года» Дипломы лауреата 1 степени и 3 степени, декабрь 2021
- Районная викторина «Животный мир», Диплом 1 место, 05.10.2021
- Районная викторина «Что? Зачем? Почему?», Диплом 1 место, 05.10.2021

Региональные

- Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «В мире пернатых» номинация «Птицы-герои сказок и рассказов», коллективная работа 13 группы «Жар-птица», Диплом 1 место, апрель 2022
- Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Региональная викторина «Путешествие по сказке К.И. Чуковского», Диплом 1 место, 10.03.2022

Всероссийские и международные

- Всероссийский конкурс «Рисуем Путешествие палочками Кюизенера и блоками Дьенеша», номинация «Неземное путешествие»; ООО. Центр развивающих игр и методик «Корвет», сентябрь, 2021, Дипломы за участие,
- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Международный конкурс «В мире животных», Диплом 1 место, 24.11.2021
- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками», коллектив 11 группы, Диплом 1 место, 10.01.2022
- ООО. Центр развивающих игр и методик Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку с помощью игры «Математический планшет», Диплом 1 место, декабрь 2021

- Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», Дипломы 2 место, 14.04.2022
- Всероссийская викторина «Время знаний «Загадки лета»», 1 место, сентябрь, 2021
- ИРСО «СОКРАТ» XV международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» «Изобразительное творчество», Диплом 3 место, 01.12.2021
- Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Диплом участника, 04.02.2022
- Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» участник, 04.02.2022
- Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка», Диплом 1 степени, 11.04.2022
- Международный образовательный портал «Одаренность», Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии-2022», , Диплом 2 место, 13.04.2022
- Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Лето-чудная пора», Образовательный центр ПедагогиУм, Диплом лауреата, 30.06. 2021
- АРТ-ТАЛАНТ Всероссийская интеллектуальная викторина «Сказки-наши друзья», Диплом 3 место, январь 2022
- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», Дипломы, 1 место и 2 место, 20.01.2022
- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества», Диплом 2 место, 24.02.2022
- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», Дипломы 1 место, 14.04.2022
- Всероссийский творческий конкурс Рассударики Декоративно-прикладное творчество, Диплом 2 место, 22.10.2021
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки мультфильмов», Диплом 1 место, 04.04.2022
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Мои любимые сказки», Диплом 1 место, 04.04.2022
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая», Диплом 1 степени, 14.09.2021
- Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Всероссийский творческий конкурс «С книгой по дороге детства», Дипломы 1 степени, 2 степени, 17.04.2022
- Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Зимушка-зима», Диплом 1 место, декабрь 2021
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс «Тигр-символ 2022 года Диплом 1 место, 17.01.2022

- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Диплом победителей 1 место, 17.01.2022
- Всероссийское издание «Альманах педагога» региональный конкурс «Мама, милая мама!», Диплом 1 место, 11.03.2022
- Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Региональная викторина «Путешествие по сказке К.И. Чуковского», Диплом 1 место, 10.03.2022
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», Диплом 3 место, 10.03.2022
- Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога», Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», Дипломы лауреата 1 степени, 2 степени, 11.03.2022
- Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога», Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве», Диплом 2 степени, , 14.04.2022
- Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос загадочный и необъятный», Диплом 1 степени, 17.04.2022
- Международный центр образования и педагогики МЦОиП Всероссийский конкурс «Космическая ракета», Диплом 1 место, 16.04.2022
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «День космонавтики», Дипломы 1 место, 17.04.2022
- Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Планеты солнечной системы», Диплом 1 место, апрель, 2022
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кот и пес», образовательный портал «Продленка», Диплом 1 место, 26.09.2021
- Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, «Осеннее чудо», Диплом 1 место, 17.09.2021
- Общероссийские конкурсы «Эталон», Блиц-олимпиады «Путешествие в Страну знаний» и «Загадками полна осенняя пора», Диплом 2 место, 15.09.2021
- Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», Диплом 3 степени, 17.11. 2021
- Образовательный центр ПедагогиУМ Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Что нам нравится зимой», Диплом лауреата 07.01.2022
- Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», Диплом 2 место, 20.01.2022
- Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества», Диплом 2 место, 24.02.2022
- Общероссийские конкурсы «Эталон», Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов «Эталон», Блиц олимпиада: «Созвездие эрудитов», Диплом 1 место, 03.04.2022

- Международный центр образования и педагогики МЦОиП Международная интернет-олимпиада Русский язык для дошкольников, Диплом 1 место, 10.04.2022
- Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Парад талантов России, Всероссийский конкурс Парад талантов «Блиц-олимпиада «Веселая азбука», Диплом 1 место, 10.04.2022
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская викторина «Это время года весною зовем», Диплом 1 место, март 2022
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?», Диплом 1 место, март 2022.
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская викторина «Перелетные птицы», Диплом 1 место, апрель 2022
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийский творческий конкурс «Я рисую космос», Диплом 1 место, апрель 2022

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- Выставка Рисунков по ПДД «Международный день светофора»
- Фотовыставка «Удачный кадр» (Фото на природе)
- Выставка изображений животных НСО «День защиты животных»
- Фотовыставка «Современный Новосибирск»
- Выставка работ «Новогоднее настроение»
- Выставка коллективных работ «Весёлые снеговики»
- Выставка работ «Наша армия самая сильная!»
- Выставка «Мамин портрет»
- Выставка работ «В гостях у сказки»
- Выставка работ «День Победы»
- Выставка работ выпускников
- Выставка работ «Разноцветные ладошки»

Вовлечение в акции «Субботник», «Пусть участок будет красивым», «Дни добрых дел»; **были проведены:** родительская гостиная «Давайте поиграем», семинар-практикум «Игра – королева детства!», «Первые ступеньки к школе», мастер-классы: «Нетрадиционные техники рисования», «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!», «Развиваем пальчики, развиваем мозг», «Весёлые пальчики», спортивные мероприятия «Космические старты», «Вместе с папой», викторина «Мой любимый город», параллельный квест 2 в 1: квест для родителей «Безопасность детей - забота взрослых», квест для детей «Безопасность»

Результаты усвоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования:

--	--	--	--

Образовательные области	Не сформирован (низкий)	В стадии формирования (средний)	Сформирован (высокий)
Физическое развитие	28 (13%)	105 (49%)	81 (38%)
Социально – коммуникативное развитие	28 (13%)	116 (54%)	70 (33%)
Художественно-эстетическое развитие	13 (6%)	148 (69%)	53 (25%)
Познавательное развитие	38 (18%)	112 (52%)	64 (30%)
Речевое развитие	26 (13%)	125 (58%)	63 (29%)
Итого	13%	56%	31%

Сводные данные мониторинга по усвоению АООП воспитанниками МКДОУ д/с № 50

Образовательные области	Не сформирован (низкий)	В стадии формирования (средний)	Сформирован (высокий)
Физическое развитие	2 (3%)	32 (45%)	37 (52%)
Социально – коммуникативное развитие	3 (5%)	33 (46%)	35 (49%)
Художественно-эстетическое развитие	3 (4%)	41 (58%)	27 (38%)
Познавательное развитие	2 (3%)	45 (63%)	24 (34%)
Речевое развитие	3 (4%)	49 (69%)	19 (17%)
Итого	4%	56%	40%

Результаты заседания ПШк по выпуску детей из групп комбинированной направленности в школу

Группы	Кол-во	Кол-во выпущенных детей		Кол-во выбывших детей	Рекомендовано направить	
		Речевое развитие соответствует возрасту	Речь со значительным улучшением		О/образов. школа	Школа V вида МКОУ С(К)ШИ № 116
11 гр.	16	12 (86%)	2	2	16	
12 гр.	16	15 (94%)	1	1	15	1

Условиями положительных результатов являются:

Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей.

Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

Проведение досугов, развлечений - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.

Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.

Использование педагогами современных педагогических технологий.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год можно сделать следующие **выводы**:

- в 2021-2022 учебном году ДОО функционировало в условиях не полной укомплектованности педагогическими кадрами;
- профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики;
- около 89% аттестованы на квалификационную категорию (32% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию и 57% - первую).
- около 50% могут предъявить успешный педагогический опыт педагогическому сообществу на различном уровне; многие готовы (мотивационно и практически) использовать современные программы и технологии
- около 98% педагогов владеют ИКТ и применяют их в организации педагогического процесса.
- создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями;
- внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов еще недостаточно высокий, педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

- в ДОО недостаточно ведётся работа по представлению опыта работы педагогов на уровне района и города;
- у педагогов ДОО недостаточно опыта работы по использованию педагогического проектирования,

Деятельность коллектива ДОО в течение 20212022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы развития: продолжать работу, направленную на развитие профессионального мастерства через привлечение педагогов к участию в

конкурсах профессионального мастерства муниципального, городского уровня, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на мероприятиях различного уровня,

- активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории,
- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.